

【2019年度 教育目標】

2019年3月20日 作成  
看護部教育委員会

- ①当院の看護の特徴(急性期・回復期)を活かした看護が実践できる
- ②学習できる場を提供し、個々の目標達成のための能力開発を支援する
- ③一人ひとりが専門職としての役割と責務を自覚し、役割を率先して行える環境をつくる
- ④患者に安全・安楽を提供し、地域に貢献できる看護職員を育成する
- ⑤中途採用者支援体制の構築

【2019年度 吉祥寺南病院 看護部年間教育プログラム】

対象者	目的	内容	講義形態	e-learning・外部研修	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
わかば 新人	基本的な看護知識・技術を習得し、臨床看護実践能力の向上を図る	看護技術	e-learning・OJT	e-learning	排痰・吸引/注射/薬剤投与/心電図/末梢カテ管理/シリンジポンプ/膀胱留置カテ/採血/												
	看護師の社会人基礎力を習得し、看護師としての基盤を築く	プリセプティブフォローアップコース 4回/年	e-learning・講義・ワーク	e-learning	社会人基礎力/体調管理/コミュニケーション/多重課題/KYT	○	○			○						○	
中途入職者	基本的な看護知識・技術の確認を行うと共に、当院の看護手順を習得・実施できる	看護技術	e-learning・OJT	e-learning	排痰・吸引/注射/薬剤投与/心電図/末梢カテ管理/シリンジポンプ/膀胱留置カテ/採血/												
	自身の看護師社会人基礎力を振り返り、当院の院内教育について理解し、共通研修へ参加できる	教育プログラム・中途採用者step	e-learning・講義	e-learning	接遇/クレーン対応/個人情報/情報リテラシー/情報共有/アングーマネジメント	○		○			○				○		
I スタッフ	組織の一員として自覚を持ち、責任ある行動がとれる	メンバーシップ	e-learning・講義・GW	e-learning	コミュニケーションタイプ診断			○									
	看護理論を用いて患者の全人的理解を深め、看護の展開ができる	看護理論・アセスメント	講義・グループワーク						○								
II・B プリセプター (初回)	中途採用者支援のポイントを理解し、実践に活かすことが出来る	中途採用者支援	講義・GW								○						
II・A プリセプター	中途採用者支援のポイントを理解し、実践に活かすことが出来る リーダーシップに必要な能力を理解することができる	中途採用者支援・リーダーシップ	レポート					○			○						
プリセプター担当者	プリセプターシップについて理解し、プリセプターとしての1年をイメージできる	プリセプターシップ	講義・ワーク		○												
	プリセプティとの関わりを振り返り、今後の指導に活かすことができる プリセプターとしての指導スタイルを学び、効果的な指導方法が考えられる	プリセプターフォローアップ 3 回/年	e-learning・講義・ワーク	e-learning	社会人基礎力/体調管理/コミュニケーション/多重課題/KYT			○			○						○
III・B チームリーダー (初回)	後輩育成・指導を理解し教育的関わりが出来る 中途採用者指導の特徴を理解し教育的関わりが出来る	後輩育成・中途採用者指導	e-learning・講義・GW	e-learning	新人&後輩の学びを助けるコミュニケーション			○									実践 レポ ート
	アサーションを用いたコミュニケーションスキルの習得・実践	リーダーシップ② (アサーション)	外部研修・レポート	看護協会	研修:アサーション		○										
	コーチングスキルの習得・実践	コーチングスキル	外部研修・レポート	看護協会	研修:コーチング・ティーチング		○										
III A チーム リーダー	アサーションを用いたコミュニケーションスキルの習得 リーダーとしてメンバー間・他部門とのコミュニケーションを円滑に行い、チーム内の調整を図ることができる	リーダーシップ② (アサーション)	年間課題 発表				○										実践 発表 会
	コーチングスキルの習得 コーチングを活用し、教育的関わりができる	コーチングスキル	年間課題 発表			○											
IV トッパー リーダー ジェネラル/ スペシャリスト	病院・病棟運営において、経済との関連を理解し組織の一員として運営に参加できる	看護管理①	講義・レポート				○										実践 発表 会
	人材育成について看護教育と卒後(継続)教育を理解し、実践に活かすことができる	看護管理②	講義・レポート								○						
主任・師長	業務管理・経営管理・人事労働管理について実践を通して質の高い看護サービスの提供に繋げる	看護管理③	e-learning・事例検討	e-learning	看護協会 他										○		
看護助手	看護チームの一員として自己の役割を認識し、急性期看護に必要な知識・技術・接遇を身につける	看護助手の役割・接遇	e-learning・講義・実践	e-learning				○									
	看護助手として必要な知識や技術を持ち、患者に安全なサービスが提供できる	①環境整備②手洗い③移動・搬送	e-learning・講義・実践	e-learning							○						
看護部共通	専門職としての倫理的視点に基づいた看護の提供ができる	看護倫理について	事例検討							○							
	医療・経済・社会的背景から看護の役割を理解することができる	看護トピックス	講義										○				
	看護必要度の概要を理解し、看護必要度の正確な入力、記録ができる	重症度・医療・看護必要度	講義	e-learning										○			
	認知症看護についての知識を深め、実践に活かすことが出来る	認知症ケア	伝達講習														○
	<b>分野別コース</b> 専門的分野において履修した知識・技術を習得し、看護を実践する	希望 分野	脳外・整形・外科・循環器・消内・手術・麻酔	講義・実践													
医療機器管理研修	全スタッフがAEDを使用した院内BLSを習得し、安全かつスムーズに急変時の初期対応ができる	院内 全職 員	急変時対応 (AED) 年2回	講義・実践	e-learning				○					○			
	★正しい知識と根拠ある技術の習得ができる	ME機器 (輸液ポンプ・シリンジポンプ)	ME機器	e-learning・講義・実践	e-learning			○									
	★習得した知識・技術を看護実践に活かすことができる	ME機器(呼吸器)	ME機器(呼吸器)	e-learning・講義・実践	e-learning								○				