2022年度　吉祥寺南病院　看護部　年間教育計画

＜教育目標＞

① 当院の看護の特徴（急性期・回復期）を活かした看護が実践できる
② 学習の場を提供し、個々の目標達成のための能力開発を支援する
③ 一人ひとりが専門職としての役割と責務を自覚し、役割を率先して行える環境を作る
④ 患者に安全・安楽を提供し、地域に貢献できる看護職員を育成する
⑤ 職場の心理的安全性を高める教育体制を築く

2022.4月作成

	内容	コースのねらい	担当者	講師	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
わかば	院内フォローアップ研修	看護師の社会人基礎力を育み、看護師としての基盤を築く	松下主任	檜山主任			★			★					★	
	院外研修	看護師として必要な基礎知識を学び日々の業務に繋げることができる		–			◆東京都ナースプラザ3日間 A日程 （6/14～16）	◆東京都ナースプラザ3日間 B日程（7/13～15）		◆東京都ナースプラザ病院 実習 A／B日程 3日間				◆東京都ナースプラザ A日程（1/17）	◆東京都ナースプラザ B日程（2/1）	
	他部署/他部門研修	他部署における看護の特徴を知り、自部署での看護に活かす		–				♥内視鏡見学			♥OPE室研修					
Step 中途	院内集合研修	自身の看護師としての社会人基礎力を振り返り、向上心を持って看護実践ができる ※院内教育委員会と共催	長橋師長	–	★			★			★			★		
Ⅰ	院内集合研修	組織の一員として自覚を持ち、責任ある行動がとれる	高橋師長	八乙女主任				★ メンバーシップ								
	院外研修 東京都ナースプラザ			–		◈フィジカルアセスメント A日程（5/24）			◈フィジカルアセスメント B日程（8/26）				◈フィジカルアセスメント C日程（12/13）			
				–				◆2年目フォローアップ研修 （6/21・22） ※2年目限定	◆2年目フォローアップ研修 （8/9・10） ※2年目限定					◆3年目フォローアップ研修 （1/12・13） ※3年目限定	◆3年目フォローアップ研修 （2/16・17） ※3年目限定	
Ⅱ	院内集合研修	医療チーム内でリーダーシップを発揮する能力を習得することができる	都所師長	加賀谷主任・高島主任					★		★		★			
	院外研修 東京都ナースプラザ			–			◆チームリーダー研修 A日程 （6/3）			◆チームリーダー研修 B日程（9/12）		◆チームリーダー研修 C日程（11/9）				
		看護実践における知識を深め、根拠に基づき個別性に合わせた看護の提供ができる		–				◆タクティールケア A日程 （7/5）				◆タクティールケア B日程（11/17）				
				–									◆キャリアアップ支援研修 （12/2） ※3～5年目限定			
プリセプター担当	プリセプターフォローアップ研修	プリセプティとの関わりを振り返り、今後の指導に活かすことができる／プリセプターとしての指導スタイルを学び、効果的な指導方法が考えられる		都所師長			★			★					★	
Ⅱ・Ⅲ	院外研修 東京都ナースプラザ	＜指導担当者・教育リンクナース対象＞ 中途採用者の捉え方と指導方法を学ぶ	長橋師長	–	◆中途採用者プリセプター研修（4/28）				◆中途採用者プリセプター研修（8/1）							
Ⅲ	院内集合研修	アサーション・コーチング・ティーチングを用いたコミュニケーションスキルを習得し、多職種との連携・調整や部署内での教育的関わりに活かすことが出来る	角田師長 長橋師長	長橋師長						★				★		
	院外研修 東京都看護協会			–				◆ティーチング&コーチング A日程（7/20）				◆ティーチング&コーチング B日程（11/30）				
	院外研修 東京都ナースプラザ	チーム医療に重要な要素を学び、多職種との連携に活かすことが出来る		–		◆ミーティングリーダシップ A日程（5/31）									◆ミーティングリーダシップ B日程（2/9）	
Ⅳ	院内集合研修	病院・病棟運営の成り立ちを理解し、所属を超え病院や看護部から求められている役割を遂行できる	角田師長 長橋師長	調整中								★				
	院外研修 東京都看護協会	人材育成に必要な知識を習得し、実践に活かすことができる・スタッフの能力を適正に判断し個々の課題や目標に合った教育的関わりができる		–					◈アサーション （8/25・26）	◈問題解決 （9/7）						
看護助手	院内研修	看護チームの一員として自己の役割を認識し、看護に必要な知識・技術・接遇を身につける 看護助手として必要な知識や技術を持ち、患者に安全なサービスが提供できる	角田師長	高橋師長												
看護部共通	看護倫理・臨床倫理	専門職として倫理的視点に基づいた看護の提供ができる ※院内教育委員会共催	長橋師長												●	
	看護必要度	専門的分野における知識・技術を習得し、統一した看護を実践する	八乙女主任	鈴木師長				●								
	急変時対応	全スタッフが院内ＢＬＳを習得し、安全かつスムーズに急変時の初期対応ができる		松下主任							●		●			
	看護実践	正しい知識と根拠ある技術の習得ができる・習得した知識・技術を看護実践に活かすこと	松下主任	教育リンクナース			■		■		■		■		■	
	看護トピックス	医療・経済・社会的背景から看護の役割を理解することができる	角田師長	吉田師長												
	整形外科勉強会	専門的分野における知識・技術を習得し、統一した看護を実践する ※院内教育委員会		藤井副院長	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
主任	院内研修	業務管理・経営管理・人材育成について様々な学習形態を活用しながら自身の知見を拡げ、自部署の看護管理者と共に創造的な看護管理を実践することができる	北川看護部長 長橋師長				◈人材育成			◈			◈			◈
	e-learning			–												
	waculbaゼミ			–			監督職から始める部下育成			基礎からわかる人事評価	部下の成長を後押しするフィードバック面談		問題解決			コーチング
	院外研修			–												
師長	院内研修	自身の役割や使命を認識し、業務管理・経営管理・人材育成について様々な学習形態を用いて自己研鑽に励みながら、得られた知見を積極的に活用して創造的な自部署の看護管理を実践できる	北川看護部長 長橋師長				◈人材育成			◈			◈			◈
	e-learning			–												
	waculbaゼミ			–	組織が管理職に求める役割			成果を出すチームづくり		基礎からわかる人事評価	部下の成長を後押しするフィードバック面談			経営理念に基づいた目標の設定		
	院外研修			–												